



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад № 46 «Вишенка»
Старооскольского городского округа

***Сокращение потерь времени в процессе одевания
детей младшего дошкольного возраста на прогулку
в теплое время года, посредством насыщения
среды группы элементами «бережливого
производства»***

***Заведующий
Шипелькова Н.А.
г. Старый Оскол, 2020***



КАРТОЧКА ПРОЦЕССА

«Сокращение потерь времени в процессе одевания детей младшего дошкольного возраста на прогулку в теплое время года, посредством насыщения среды группы элементами бережливого производства»

Подготовлено:
Руководитель проекта *Н.И.Пожидаева* Н.И.Пожидаева

Утверждено:
Заказчик *Н.А.Шипелькова* Н.А.Шипелькова

Общие данные:

Заказчик: Шипелькова Н.А.

Процесс: Сокращение потерь времени в процессе одевания детей младшего дошкольного возраста на прогулку в теплое время года, посредством насыщения среды группы элементами бережливого производства.

Границы процесса: от выявления проблем при входе в раздевальную комнату до выхода детей на прогулку.

Руководитель проекта: Пожидаева Н.И.

Команда картирования: Пожидаева Н.И., Боронина В.А., Максимейко Н.А., Коноваленко Ю.В., Свежинцева И.А.

Обоснование:

1. Наличие потерь времени при выполнении ежедневных операций детьми и педагогами в режимных моментах.
2. Недостаточные умения и навыки одевания детей младшего дошкольного возраста.
3. Нерациональное использование рабочего времени в процессе одевания детей сотрудниками (нет единых требований).

Цели проекта:

Наименование цели, ед.изм.	Текущий показатель	Целевой показатель
Сокращение времени протекания процесса, мин	от 28 мин - до 34 мин	от 15 мин - до 21 мин

Эффекты:

1. Сокращение временных потерь, посредством создания визуализированных средств, для оптимизации процесса организации режимных моментов в детском саду.
2. Повышение качества результатов деятельности.

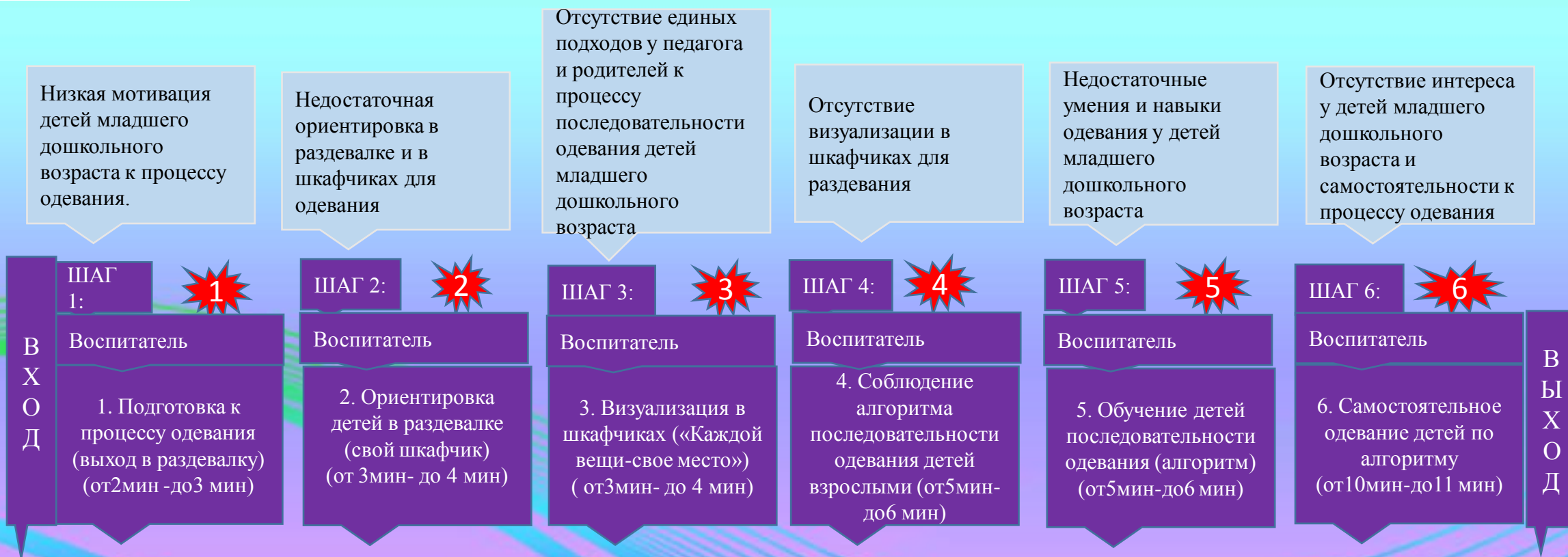
Сроки:

1. Разработка карточки проекта: 10.07.2020г.
2. Картирование процесса: 13.07.2020г. - 20.07.2020г.
 - 2.1 Разработка текущей карты процесса 13.07.2020 - 14.07.2020г.
 - 2.2 Поиск и выявление проблем 15.07.2020г.- 16.07.2020г.
 - 2.3 Разработка идеальной карты процесса 17.07.2020г.
 - 2.4 Разработка целевой карты процесса 20.07.2020г.
 - 2.5 Разработка плана мероприятий 21.07.2020г.
- 2.5 Защита проекта на экспертной комиссии/»дорожной карты» перед заказчиком: 22.07.20г.
3. Внедрение улучшений: 23.07.2020г. - 28.08.2020г.
4. Производственный анализ: 31.08.20г.



Карта текущего состояния процесса «Сокращение потерь времени в процессе одевания детей младшего дошкольного возраста в теплое время года, посредством насыщения среды группы элементами «бережливого производства»

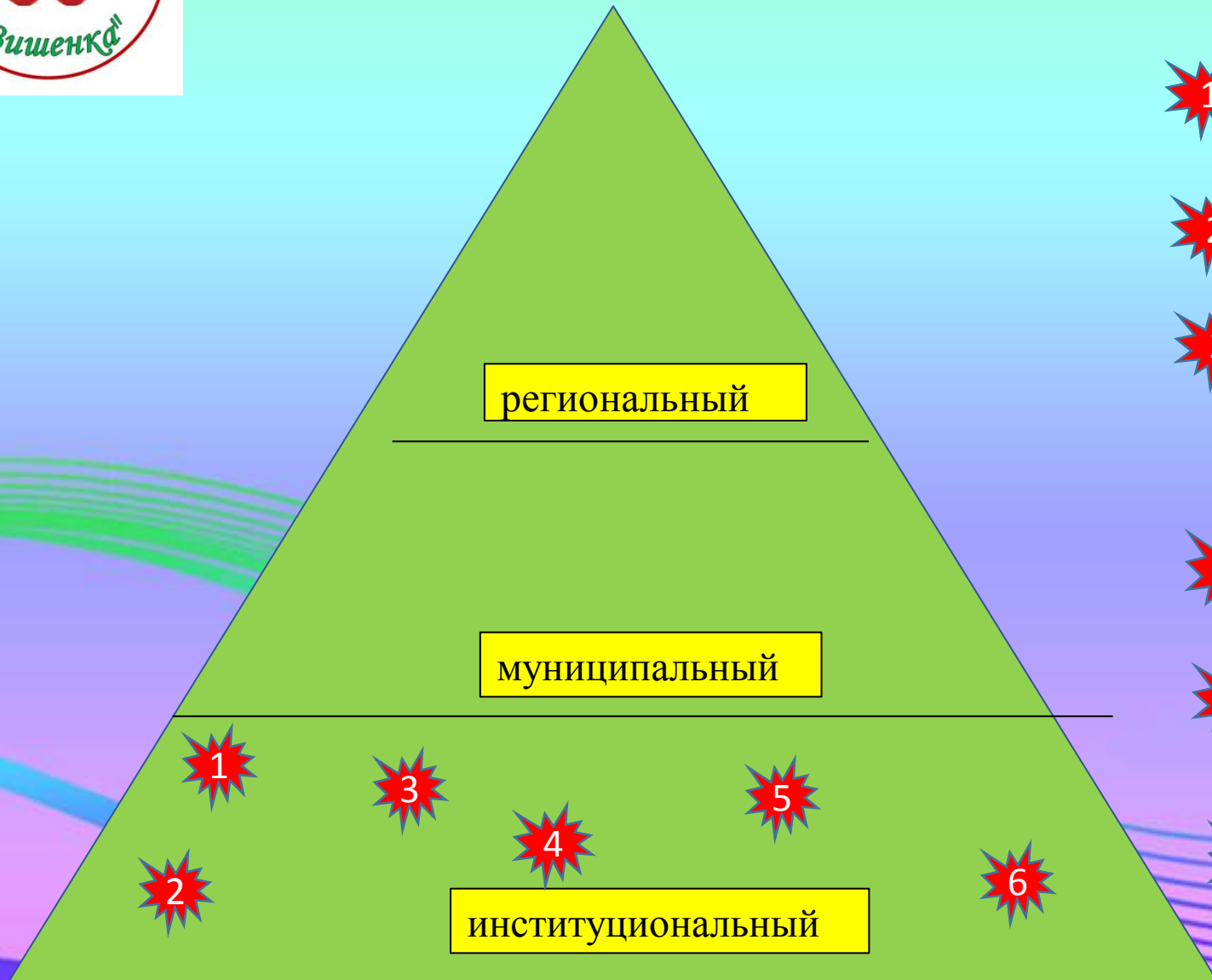
13.07.20г.-14.07.2020г.



ВПП от 28 мин-до 34 мин



Пирамида проблем



Перечень проблем

- 1 Низкая мотивация к процессу одевания у детей младшего дошкольного возраста.
- 2 Недостаточная ориентировка в раздевалке и в шкафчиках для одевания.
- 3 Отсутствие единых подходов у педагогов и родителей к процессу последовательности одевания детей младшего дошкольного возраста.
- 4 Отсутствие визуализации в шкафчиках для раздевания.
- 5 Недостаточные умения и навыки одевания у детей младшего дошкольного возраста.
- 6 Отсутствие интереса у детей младшего дошкольного возраста и самостоятельности к процессу одевания.



Анализ проблем

Проблемы	Первопричины	Решения	Вклад в достижение цели
Низкая мотивация к процессу одевания у детей младшего дошкольного возраста.	Родители не предоставляют самостоятельности своему ребенку, ввиду отсутствия времени	Использование игровых моментов, дидактических игр.	от 2 мин - до 1 мин
Недостаточная ориентировка в раздевалке и в шкафчиках для одевания.	Отсутствие навигации и алгоритмов	Игровые упражнения на развитие ориентировки в пространстве на наглядной основе.	от 3 мин -до 2 мин
Отсутствие единых подходов у педагогов и родителей к процессу последовательности одевания детей младшего дошкольного возраста.	При наличии контроля со стороны педагога – отсутствие его со стороны родителей	Мастер-классы, индивидуальные беседы.	от 2 мин - до 1 мин
Отсутствие визуализации в шкафчиках для раздевания.	Отсутствие представлений у родителей о соблюдении единых требований к организацию порядка	Визуализация в раздевалке группы, в шкафчиках для раздевания.	от 3мин - до 2 мин
Недостаточные умения и навыки одевания у детей младшего дошкольного возраста.	Не сформированность навыков	Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей при формировании навыка	от 3 мин - до 2 мин
Отсутствие интереса у детей младшего дошкольного возраста и самостоятельности к процессу одевания.	Не сформированы навыки и желания самостоятельно выполнять трудовые действия	Игровые ситуации о важности одевания для ребенка, самостоятельности.	от 3 мин - до 2 мин



Карта идеального состояния процесса «Сокращение потерь времени в процессе одевания детей младшего дошкольного возраста в теплое время года, посредством насыщения среды группы элементами «бережливого производства»

17.07.2020г.



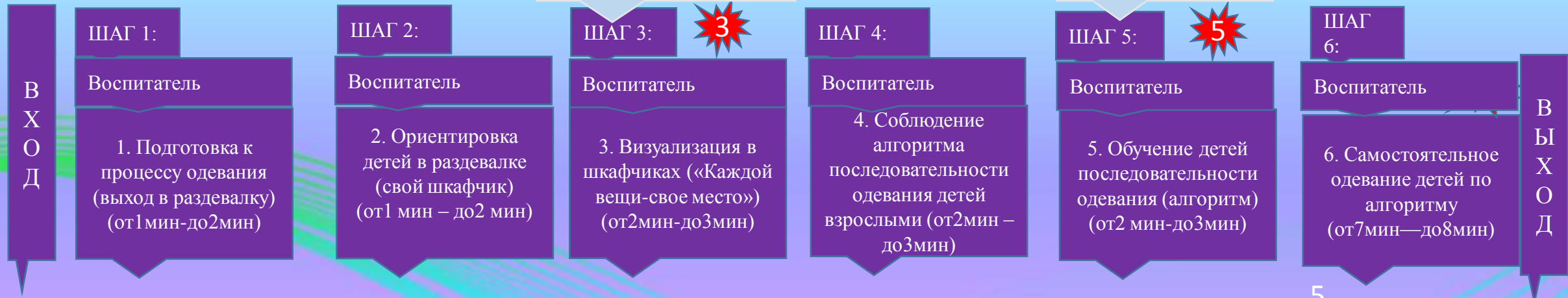
5

ВПП от 15 мин – до 21 мин



Карта целевого состояния процесса «Сокращение потерь времени в процессе одевания детей младшего дошкольного возраста в теплое время года, посредством насыщения среды группы элементами «бережливого производства»

20.07.2020г.



Отсутствие единых подходов у педагога и родителей к процессу последовательности одевания детей младшего дошкольного возраста

Недостаточные умения и навыки одевания у детей младшего дошкольного возраста

5

ВПП от 15 мин – до 21 мин



Разработка плана мероприятий

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки начала	Срок окончания
1	Стандартизация ежедневных операций детей. Исключение ненужных и избыточных действий у детей посредством игровых упражнений.	Коноваленко Ю.В., Максимейко Н.А., воспитатели	21.07.2020	28.07.2020
2	Оптимизация и визуализация текущих процессов. (изготовление кармашков, алгоритмов одевания на дверцу шкафчика каждого ребенка).	Боронина В.А., воспитатель Свежинцева И.А, педагог - психолог	29.07.2020	05.08.2020
3	Применение визуализации, размещение кармашков, алгоритмов одевания на дверцу шкафчика каждого ребенка.	Коноваленко Ю.В., Максимейко Н.А., воспитатели	06.08.2020	07.08.2020
4	Повышение информированности родителей через визуализацию. Проведение мастер - класса для родителей.	Боронина В.А., воспитатель Свежинцева И.А, педагог - психолог	10.08.2020	10.08.2020
5	Оптимизация процесса подготовки детей на прогулку. Улучшение и эмоционального и психологического состояния детей.	Коноваленко Ю.В., Максимейко Н.А., воспитатели Пожидаева Н.И., ст.воспитатель	13.08.2020	31.08.2020г